

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO ESCOLAR

Disciplina: MNC3 - Concepções de Aprendizagem e Práticas Curriculares	
Professor(a) Responsável:	
Carga horária: 40h	Créditos: 02
Linha de Pesquisa:	
(X) a) Currículo e Práticas Pedagógicas da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	
(X) b) Currículo e Práticas Pedagógicas dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	
Característica: (X) Obrigatória () Optativa	
EMENTA	

Psicologia na formação docente. Concepções sobre o processo de aprendizagem e suas implicações para a trabalho docente: as concepções da aprendizagem - inatista, ambientalista, construtivista, construcionista e histórico-cultural e suas implicações para a prática pedagógica e práticas curriculares na Educação Básica. Os contextos culturais da aprendizagem e a escolarização formal.

BIBLIOGRAFIA

COLL, C. (org.). **Desenvolvimento psicológico e educação**: Psicologia da educação. Vols I, II e III. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

BECKER, F. Epistemologia do professor de matemática. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2012.

BOCK, A.M. B.et al. **Psicologia sócio-histórica:** uma perspectiva crítica em psicologia. São Paulo: Cortez, 2001.

BRUNER, J. Realidade mental, mundos possíveis. Porto Alegre: Art Méd, 1997. P. 12-46.

BRUNER, J. A cultura da educação. Porto Alegre: Art Méd, 2000. Cap. 7, p. 127-142.

CORREIA, M. F. B. A constituição social da mente: (re)descobrindo Jerome Bruner e construção de significados. **Estudos de Psicologia**, vol. 8(3), 2003, p.505-513.

CUNHA, M. I. Conta-me agora! As narrativas como alternativas pedagógicas na pesquisa e no ensino. **Rev. Fac. Educ.** vol. 23, n. 1-2, São Paulo, Jan./Dec, 1997.

SACRISTÁN, J. Gimeno; GÓMEZ, A. I. Pérez. **Compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre: ArtMed., 1998.

GOODSON, I. F. Currículo, narrativa e o futuro social. **Rev. Bras. Educ.** vol.12 no.35, Rio de Janeiro May/Aug. 2007.

LEONTIEV, A. N; LURIA, A. R; VYGOTSKY, L. S. **Psicologia e Pedagogia:** bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento. São Paulo: Editora Moraes, 1991.

OLIVEIRA, M. K. de. **Vygotsky:** aprendizagem e desenvolvimento - um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1993.

POZO, J.I. Aprendizes e mestres: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.

NÓVOA, A .(org.). Os professores e a sua formação. Lisboa / Portugal: Publicações Dom Quixote, 1995.