Disciplina: MTB2 - Inovações Curriculares e Didáticas	
Professor(a) Responsável:	
Carga horária: 40h	**Créditos:** 02
Linha de Pesquisa: ( ) **a)** Currículo e Práticas Pedagógicas da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (X) **b)** Currículo e Práticas Pedagógicas dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio	
Característica: (X) Obrigatória ( ) Optativa	

EMENTA

Concepções de Currículo e seus desdobramentos relacionados à pratica pedagógica no Ensino Fundamental. Interação dialógica entre escola e vida considerando o desenvolvimento humano, o conhecimento e a cultura. A escola como espaço e ambiente educativo para a ampliação da aprendizagem. Currículo e produção de conhecimento para a diversidade e inclusão como direito ao desenvolvimento pleno do ser humano.

BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, C. **Como desenvolver as competências em sala de aula**. 5. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

ARROYO, Miguel. Os sujeitos sociais e suas experiências se afirmam no território do conhecimento. In: ARROYO, Miguel. **O currículo**: território em disputa. Petrópolis: Vozes, 2011, p. 113-175.

FERNANDES, Cláudia de Oliveira; FREITAS, Luiz Carlos de Freitas. **Indagações sobre currículo:** Currículo e avaliação. Organização do documento Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

GADOTTI, Moacir. **Educação e poder**: introdução à pedagogia do conflito. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1989.

IZQUIERDO, Ivan. **Memória.** Porto Alegre: Artmed, 2002.

LINO, Nilma Gomes**.** Indagações sobre currículo. **Diversidade e currículo**. Organização do documento Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria deEducação Básica, 2007.

MOREIRA, Antonio Flávio; SILVA, Tomaz Tadeu da. (orgs.). **Currículo, cultura e sociedade**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa, Vera Maria CANDAU. **Indagações sobre currículo.** Currículo, conhecimento e cultura. Organização do documento: Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.

SACRISTÁN, J. Gimeno. **O currículo**: uma reflexão sobre a prática. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu da Silva. **Documentos de identidade:** uma introdução às teorias do currículo. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

ZABALA. A. **A Prática Educativa:** Como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1999.

_____. **Como trabalhar os conteúdos em Aula.** Porto Alegre: Artmed, 1999.