| | |
|---|---|
| **Disciplina:** MTE1 - Educação Ambiental e Práticas Pedagógicas | |
| **Professor(a) Responsável:** | |
| **Carga horária:** 40h | **Créditos:** 02 |
| **Linha de Pesquisa:**<br>(X) **a)** Currículo e Práticas Pedagógicas da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental<br>(X) **b)** Currículo e Práticas Pedagógicas dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio | |
| **Característica:** ( ) Obrigatória (X) Optativa | |

**EMENTA**

As possibilidades e os limites do processo educativo frente às questões ambientais. As dimensões de um trabalho educativo ambiental: dimensão epistemológica, axiológica e da participação política como possibilidades para as práticas educativas relacionadas com a temática ambiental cumpram sua função social. O sujeito Ecológico. Tendências e perspectivas para educação ambiental em diferentes contextos educativos e as possíveis relações entre educação ambiental e as teorias de currículo. Propostas curriculares que apontam para a transversalidade do currículo, para a pedagogia dos projetos, para o potencial dos temas controversos e possíveis relações entre arte e educação como possibilidades para educação ambiental e práticas pedagógicas.

**BIBLIOGRAFIA**

BORNHEIM, Gerd. Filosofia e Política e Ecológica. **Revista Filosófica Brasileira**, v. 1, n.2, 1985, p: 16-2.

CARVALHO, I. C. M. **Educação ambiental:** a formação do sujeito ecológico. 2. Ed., São Paulo: Cortez Editora, 2006.

CARVALHO, I. C. M.; TRAJBER, R.; GRUN, M. (orgs). **Pensar o ambiente:** bases filosóficas para a educação ambiental. Brasilia, MEC/SECAD e UNESCO. 2009. 241 páginas. [Coleção Educação para todos, V. 26.

CARVALHO, L. M. A. Temática Ambiental e o Processo Educativo: dimensões e abordagens. In: CINQUETTI, H. S; LOGAREZZI, A. **Consumo e Resíduos:** Fundamentos para o trabalho educativo. São Carlos, EdUFSCar, 2006.

CARVALHO, L. M. et al. Enfoque Pedagógico. Conceitos, Valores e Participação Política. In: TRAJBER, R. e MANZOCHI, L. H. **Avaliando a Educação Ambiental no Brasil**: materiais impressos. São Paulo, Edit. Gaia. 1996.

CAVALARI, R. M. F.; SANTANA, L. C.; CARVALHO, L. M. Concepções de educação e educação ambiental nos trabalhos do I EPEA. **Pesquisa em Educação Ambiental**, v.1, n.1, p. 141-173, 2006.

GAZINELLI, M. F. Representações de professores e implementação de currículo em educação ambiental. **Cadernos de Pesquisa**, n. 115, p. 173-194, março/ 2002.

GAUDIANO, Edgar González. **Educación Ambiental:** trayectorias, rasgos y escenarios. México: Plaza y Valdés Editores, 2007.

JACOBI, P. Educação ambiental: cidadania e sustentabilidade. **Cadernos de Pesquisa**, n.18, p: 189-205, 2003.

LOUREIRO, C. F. B. **Trajetórias e Fundamentos da Educação Ambiental**. São Paulo: Cortez, 2004.

MARIN, A.A. A educação nos caminhos da sensibilidade estética: perspectivas comuns entre educação estética e ambiental. In: **V Congresso Ibero-americano de educação ambiental**, Joinville, 2006.

SAUVÉ, L. Educação ambiental: possibilidades e limitações. **Educação e Pesquisa,** v. 31, n. 2, p. 317-

322, maio agosto, 2005.

SORRENTINO, M.; TRAJBER, R.; MENDONÇA, P. FERRARO JUNIOR, L. A. Educação ambiental como política pública. **Educação e Pesquisa**, v. 31, n. 2, p. 285-299, maio agosto, 2005.

TASSARA, E. T. O. ARDANS, O. Educação ambiental crítica: pesquisa-ação, participação, silêncios e silenciamentos. **Pesquisa em Educação Ambiental**, v.1, n.1, p. 59-71, 2006.

TAYLOR, Peter**.** A reconstrução da complexidade ecológica sem regras: ciência, interpretação e prática reflexiva crítica. In SOUZA SANTOS, Boaventura (Org.). **Conhecimento Prudente para uma Vida Decente:** um discurso sobre as ciências revisitado. São Paulo: Cortez, 2004.

TOZONI REIS, M. F. C. A construção coletiva do conhecimento e a pesquisa-ação participativa: compromissos e desafios. **Pesquisa em Educação Ambiental**, v.2, n.2, p. 89-107, 2007.

TOZONI REIS, M. F. C. **Educação ambiental:** natureza, razão e história. Campinas: Autores Associados, 2004.

VALENTIN, L. **Projetos de Educação Ambiental no contexto escolar:** concepções e práticas. UNESP/Rio Claro, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2005.

ZHOURI, A.; LASCHEFSKI, K.; PEREIRA, D. B. **A Insustentável Leveza da Política Ambiental**: desenvolvimento e conflitos socioambientais. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.