SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - PROPESQ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR, MESTRADO E DOUTORADO PROFISSIONAL – PPGEEProf

DESTACAMOS ALGUNS EGRESSOS COM GRANDE INSERÇÃO SOCIAL E EDUCACIONAL

Quant.	Nome do Titulado	Título do Trabalho de Conclusão	Nível (M/D)	Ano da Defesa	Informações sobre o destino, atuação e impactos acadêmicos e sociais do egresso
1	ANDREIA DOS SANTOS OLIVEIRA	ENCANTAMENTO COM A LITERATURA INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES À PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA FORMAÇÃO DE LEITORES	M	2015	**Professora** de Língua Portuguesa no Instituto Federal de Rondônia (IFRO). **Desenvolve projetos de pesquisa** e extensão na área de leitura literária infantil e contação de histórias. **Já concluiu o Doutorado em Educação** pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Campus Marília, Brasil.
2	CLAUDIA APARECIDA PRATES	A AVALIAÇÃO NO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO: PERSPECTIVAS PARA UMA PRÁTICA AVALIATIVA MEDIADORA NO IFRO-CÂMPUS VILHENA	M	2015	É P**edagoga no Departamento de Apoio ao Ensino no IFRO** - Campus Vilhena. Compõe a Equipe Multidisciplinar do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – **NAPNE/IFRO** - Campus Vilhena. **Vice-Líder no Grupo de Pesquisa** em Linguagens - GPEL – IFRO. **Doutoranda em Educação** pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Campus Marília, Brasil.
3	FRANCISCO EUDER DOS SANTOS	PROCESSO METODOLÓGICO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALGORITMOS UTILIZANDO O JOGO DIDÁTICO LECTUS	M	2015	**Professor** do Instituto Federal de Rondônia na área das tecnologias da Informação**. Doutorando em Informática da Educação** pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).
4	JOSE ASSIS GOMES DE BRITO	EXPERIMENTOS DE QUÍMICA: UMA ALTERNATIVA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO MÉDIO NA EJA	M	2015	**Professor** do Instituto Federal de Rondônia – IFRO. **Desenvolve projetos de pesquisa** na área da química. **Doutorando em Química** de Produtos Naturais pelo Instituto de Pesquisas de Produtos Naturais (IPPN), da Universidade Federal do Rio de

Quant.	Nome do Titulado	Título do Trabalho de Conclusão	Nível (M/D)	Ano da Defesa	Informações sobre o destino, atuação e impactos acadêmicos e sociais do egresso
					Janeiro (UFRJ).
5	JULIANA MARTINS GODIN	O FAZER ARTÍSTICO TRANSPOSTO PARA O ESPAÇO ESCOLAR: A CONSTRUÇÃO DE SABERES VOLTADOS PARA O ENSINO DE ARTES VISUAIS NO ENSINO MÉDIO	M	2015	**Professora** do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (**CEFET/MG**). Desenvolve projeto de extensão na área da tecnologia. **Doutoranda em Design** pela Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG). Professora do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, (CEFET/MG).
6	MINELLY AZEVEDO DA SILVA	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA	M	2015	**Professora** de Química do Instituto Federal de Educação Básica, Técnica e Tecnológica de Rondônia. Foi **Chefe do Departamento de Ensino** - DDE até 2015 - 06 de abril de 2015 a 01 de fevereiro de 2016. **Doutoranda em Biologia Experimental**, Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Brasil.
7	SIRLEY LEITE FREITAS	FORMAÇÃO CONTINUADA E TRANSFORMAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA: ESTUDO COM DOCENTES DE ENSINO MÉDIO EM RONDÔNIA	M	2015	**Professora** do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Rondônia-IFRO na área de pedagogia. Foi **Chefe de Departamento de Apoio ao Ensino**, Campus Cacoal. Função Gratificadas (FG). **Desenvolve projeto pesquisa na área da Educação Matemática**. **Já concluiu o Doutorado em Educação** pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Campus Marília, Brasil.
8	VANUZA DE PAULA SIQUEIRA	A AVALIAÇÃO E OS DESAFIOS DO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA NO ENSINO MÉDIO ESTADUAL DE RÔNDONIA: ENTRE AS AÇÕES PEDAGÓGICAS E AS PRÁTICAS AVALIATIVAS	M	2015	É **professora** de Espanhol do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO). Foi C**oordenadora da Formação Inicial e Continuada (CFIC)** (Período: 2016 a 2018). Integra o grupo de pesquisa GPEL do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia (Campus/Vilhena). **Desenvolve projeto de pesquisa na área da Linguagem**. **Doutoranda em Linguística** pela Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), Cáceres, Brasil
9	VERA LUCIA LOPES SILVEIRA	DIÁLOGO NO CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA INTERVENÇÃO NO ESPAÇO MULTICULTURAL NA AMAZÔNIA OCIDENTAL	M	2015	**Professora do EBTT**, atuando nos cursos de ensino médio técnico, graduação e pós-graduação. **Pesquisadora e líder do Grupo** de Pesquisa no Âmbito da Educação - GPAE. **Desenvolve projeto de pesquisa** na área do letramento. **Doutorando pelo Programa de Pós-graduação em Educação Escolar**, Mestrado e Doutorado Profissional (PPGEEProf) da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Brasil.
10	ADRIANA GUSTAVO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO	M	2016	**Professora** do Magistério Superior da Universidade Tecnológica

Quant.	Nome do Titulado	Título do Trabalho de Conclusão	Nível (M/D)	Ano da Defesa	Informações sobre o destino, atuação e impactos acadêmicos e sociais do egresso
	CARDOSO	ENSINO SUPERIOR: UMA REFLEXAO METODOLÓGICA PARA O CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIR-CÂMPUS DE VILHENA			Federal do Paraná, UTFPR. Foi Membro Categoria Comunidade do Comitê Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Ijuí (UFFS). Foi Membro das seguintes Comissões da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) Comissão Gestora do Plano de Gestão de Logística Sustentável, Comissão Permanente para a Coletiva Seletiva Solidária e Comissão de Desenvolvimento do Plano de Sustentabilidade. **Desenvolve projeto de pesquisa** relacionado a área da educação e imprensa e projeto de extensão sobre educação ambiental. **Doutoranda em Educação** na Universidade Estadual de Maringá (UEM), Paraná, Brasil.
11	CARLOS PEREIRA SOARES	O USO DO XADREZ COMO MEDIADOR NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	M	2016	**Professor** do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia. **Desenvolve projeto de pesquisa** sobre jogos e o lúdico. **Doutorando em Tecnologia Nuclear** pelo Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares (IPEN), da Universidade de São Paulo (USP), Brasil.
12	DAUSTER SOUZA PEREIRA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM O USO DOS TABLETS NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DO IFRO	M	2016	**Professor** no Campo de Informática no IFRO. **Ocupou o cargo** de Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional no período de **04/2015 - 01/2017, no IFRO. Ocupou o carga de Pró-Reitor de Administração no período de 02/2017 - 08/2017, no IFRO. Doutorando em Informática na Educação** para Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.
13	ADONIAS SOARES DA SILVA JUNIOR	A EVASÃO ESCOLAR NO CURSO TÉCNICO EM FINANÇAS OFERECIDO PELO IFRO NA EAD	M	2017	**Professo**r Titular do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IF Sertão Pernambucano. Atuou como **coordenador geral do Projeto Estratégico de Institucionalização da EaD do IFRO** – 2017. **Membro vinculado ao GT EAD do Conselho Nacional** das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF). Membro dos grupos de pesquisa: Grupo de estudos e Pesquisa em Inovação e Sustentabilidade da Amazônia – GEPISA e Grupo de Pesquisa em Educação a Distância. **Doutorando em Ensino** pela Universidade do Vale do Taquari (UNIVATES), Rio Grande do Sul.
14	JEFERSON CARDOSO DA SILVA	SAAS - SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DE CURSOS EAD:	M	2017	Atua como **Técnico em Assuntos Educacionais** do Instituto Federal de Rondônia. Coordenador Reit. – COCEC FG. **Doutorando em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente** da

Quant.	Nome do Titulado	Título do Trabalho de Conclusão	Nível (M/D)	Ano da Defesa	Informações sobre o destino, atuação e impactos acadêmicos e sociais do egresso
		O CASO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA - IFRO			Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Brasil.
15	LIVIA CATARINA MATOSO DOS SANTOS TELLES	CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO SEXUAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	M	2017	É **Pedagoga do Instituto Federal de Educação**, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) Campus Porto Velho Calama, atuando na Orientação Educacional**. É Coordenadora do NAPNE** (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especificas) do IFRO Campus Porto Velho Calama. **Membro do Grupo de Pesquisa GPDIN (Grupo de Pesquisa em Diversidades, Acessibilidade e Educação Inclusiva) - do IFRO**. **Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar,** Mestrado e Doutorado Profissional (PPGEEProf/UNIR).
16	MÁRCIA CRISTINA FLORÊNCIO FERNANDES MORET	A PROPOSTA BILÍNGUE NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO MUNICÍPIO DE COLORADO DO OESTE/RO	M	2017	É **Tradutora Intérprete de Língua de Sinais no IFRO** - Campus Jaru; É professora da rede privada, nos cursos de graduação e pós graduação. **Coordenadora do curso de Pós-graduação em Docência da Língua Brasileira de Sinais - FIMCA-**UNICENTRO. Membra dos grupos de Pesquisas: Grupo Educa - Grupo Multidisciplinar em Educação e Infância - UNIR; Grupo de Pesquisa em Diversidade, Acessibilidade e Educação Inclusiva (GPDIN). Desenvolve projetos de extensão: Ensino de Libras para comunidade Jaruense. **Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar**, Mestrado e Doutorado Profissional, (PPGEEProf) da Universidade Federal de Rondônia, (UNIR), Brasil.
17	MIRIA SANTANA VEIGA	PRÁTICAS DE LETRAMENTO INFORMACIONAL: O USO DA INFORMAÇÃO COMO CAMINHO DA APRENDIZAGEM NAS BIBLIOTECAS MULTINÍVEIS DO INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA	M	2017	Atua como **Bibliotecária-Documentalista no Instituto Federal de Rondônia**. Membro do grupo de Estudos Interdisciplinares em Educação, História e Memória – MNEMOS. **Doutoranda em Educação** pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar, Mestrado e Doutorado Profissional (PPGEEProf/UNIR)
18	MIRIAN DE OLIVEIRA BERTOTTI	QUANDO O NORTE É PNEM: POR UMA LINGUAGEM EM	M	2017	**Professora do Ensino Básico**, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO -

Quant.	Nome do Titulado	Título do Trabalho de Conclusão	Nível (M/D)	Ano da Defesa	Informações sobre o destino, atuação e impactos acadêmicos e sociais do egresso
		AÇÃO NO CHICO MENDES DE ARIQUEMES/RO			Campus Ariquemes. Membro do colegiado dos cursos: Técnico em Alimentos, Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio e do curso de manutenção e suporte em Informática. Exerceu o cargo de Supervisora de curso FIC - Assistente Financeiro - Novos Caminhos. (09-2020 a 12-2020). **Exerceu o cargo de Coordenadora de Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática. (08-2019 a 02-2020).** Exerceu a função de **Coordenadora de Departamento de Apoio ao Ensino - DAPE. (11/2017 - 02/2018).** Exerceu a função de **Coordenadora de Curso Técnico Subsequente em Aquicultura. (08/2017 - 11/2017**). Membro do grupo de pesquisa Produção Sustentável na região Amazônica. **Doutoranda em Educação** pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar, Mestrado e Doutorado Profissional (PPGEEProf/UNIR).
19	PAULO SEVERINO DA SILVA	RELAÇÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO FÍSICA: A SUBJETIVAÇÃO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS	M	2017	**Professor de Educação Física** do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia. **Desenvolve projetos de pesquisa sobre as relação de gênero no espaço escolar**. **Doutorando em Educação** pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar, Mestrado e Doutorado Profissional (PPGEEProf/UNIR).
20	REJANE SALES DE LIMA PAULA	A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO COMO MEIO DE INFORMAÇÃO CIENTÍFICA ACESSÍVEL PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO NO CURSO DE PEDAGOGIA, CAMPUS PORTO VELHO	M	2017	**Bibliotecária na Universidade Federal de Rondônia (UNIR)** e desenvolve atividades de armazenamento, recuperação, disseminação e tratamento técnico da informação no setor de processamento técnico da Biblioteca Central Professor Roberto Duarte Pires, campus de Porto Velho. **Doutoranda em Ciência da Informação** pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Campus Marília, Brasil.
21	SAMUEL DOS SANTOS JUNIO	FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOS BACHARÉIS DA ÁREA DE GESTÃO E NEGÓCIOS: problematizando a ação docente no IFRO	M	2017	**Professor efetivo do Instituto Federal** de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia campus Porto Velho Zona Norte. Membro dos grupos de pesquisa: GEPED (Grupo de Pesquisa em Educação a Distância) e GEPISA (Grupo de Estudos e Pesquisa em Inovação e Sustentabilidade da Amazônia). **Membro Suplente no Comitê de Ética em Pesquisa/CEP do Instituto Federal de Rondônia** - triênio de 2021 a 2023. Foi conselheiro do Conselho

Quant.	Nome do Titulado	Título do Trabalho de Conclusão	Nível (M/D)	Ano da Defesa	Informações sobre o destino, atuação e impactos acadêmicos e sociais do egresso
					de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX) do IFRO. (05/2019 - 10/2019). Foi membro do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas- NAPNE do Campus Porto Velho Zona Norte. (04/2019 - 10/2019). **Exerceu a função de Diretor** Geral Substituto, do Instituto Federal de Rondônia - Campus Porto Velho Zona Norte – RO. (02/2018 - 10/2019**). Doutorando em Ciências da Educação,** Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), **Portugal.**
22	JOSÉ FELIX DA COSTA FILHO	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA ESTADUAL "PROFESSOR REINALDO THOMPSON", MANAUS, AM	M	2018	**Atua como professor no Centro Universitário Leonardo da Vinci, Manaus** – AM. **Cursando Doutorando em Biotecnologia** pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Brasil.
23	ANDRELIZE SCHABO FERREIRA DE ASSIS CARREIRA	NÃO PENSE, MAS OLHE! OS COTISTAS NEGROS	M	2019	**É Revisora de Textos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO). Cursando Doutorado em Educação Escolar**, Programa de Pós-graduação em Educação Escolar, Mestrado e Doutorado Profissional, (PPGEEProf) da Universidade Federal de Rondônia, (UNIR), Brasil.
24	ANDRESSA LIMA DA SILVA	INFÂNCIAS DA TERRA: HISTÓRIAS, MEMÓRIAS E SUAS REPERCUSSÕES NA PRÁTICA DOCENTE EM ESCOLAS RURAIS DE ARIQUEMES - RO	M	2019	**Professora** do Instituto Federal de Rondônia (IFRO). **Cursando Doutorado Profissional em Educação Escolar,** Programa de Pós-graduação em Educação Escolar, Mestrado e Doutorado Profissional, PPGEEProf da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Brasil.
25	CELIA REIS SALES	O PROFESSOR READAPTADO NA BIBLIOTECA ESCOLAR: MEMÓRIAS, SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS	M	2019	**Atualmente é bibliotecária/documentarista do Instituto** Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia (FRO), Campus Porto Velho Zona Norte. Participante do Grupo de Estudos Interdisciplinares em Educação, História e Memória – MNEMOS. **Cursando Doutorado em Educação** pelo Programa de Pós-graduação em Educação Escolar, Mestrado e Doutorado Profissional, (PPGEEProf) da Universidade Federal de Rondônia

Quant.	Nome do Titulado	Título do Trabalho de Conclusão	Nível (M/D)	Ano da Defesa	Informações sobre o destino, atuação e impactos acadêmicos e sociais do egresso
					(UNIR), Brasil.
26	ELAINE RODRIGUES NICHIO	OS DESAFIOS DA LEITURA LITERÁRIA NO ENSINO MÉDIO: (RE) DESCOBRINDO CAMINHOS	M	2019	**Professora de literatura** nos cursos de Ensino Médio do IFRO. **Cursando Doutorado em Educação** pelo Programa de Pós-graduação em Educação Escolar, Mestrado e Doutorado Profissional, (PPGEEProf) da Universidade Federal de Rondônia, (UNIR), Brasil.
27	MARCIA JOVANI DE OLIVEIRA NUNES	DO PROFESSOR LEIGO AO GRADUADO NO MAGISTÉRIO RURAL: AÇÕES PEDAGÓGICAS E PROCESSOS FORMATIVOS NA TRANSIÇÃO DO SÉCULO XX PARA O XXI EM COLORADO DO OESTE - RO	M	2019	Supervisora Pedagógica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFRO), Campus Colorado do Oeste - RO. Atuou como conselheira municipal de Educação em Colorado do Oeste, Rondônia. Cursando Doutorado pelo Programa de Pós-graduação em Educação Escolar, Mestrado e Doutorado Profissional (PPGEEProf) da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Brasil.
28	MARIA APARECIDA COSTA OLIVEIRA	CURRÍCULO E DIVERSIDADE: PROPOSTA DO DOCUMENTÁRIO COMO RECURSO MIDIÁTICO PARA REFLEXÕES NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	M	2019	**Técnica em Assuntos Educacionais no IFRO**. **Cursando Doutorado em Educação** pelo Programa de Pós-graduação em Educação Escolar, Mestrado e Doutorado Profissional (PPGEEProf) da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Brasil.
29	JOATON SURUI	A ESCRITA DA LÍNGUA MATERNA NAS ESCOLAS INDÍGENAS PAITER SURUI ÃH SODIG NÃ GOE TIG ESADE PAITER EY EMÃ SODIHG AH EY KA EWE	M	2018	É **docente indígena concursado na EIEEFM Sertanista José do Carmo Santana, município de Cacoal**, estado de **Rondônia**. **Prêmio Educação em Direitos Humanos** - Menção honrosa pelo Projeto Normatização da Escrita Paiter Surui, da Associação Gabgir do Povo Indígena Paiter Surui, Cacoal, Rondônia e destaque em 5º lugar na Categoria Ensino Médio através do projeto de Pintura Corporal Paiter (2017). **Atua como Pesquisador no Grupo de Pesquisa em Educação na Amazônia (GPEA)**
30	LUIZ WEYMILAWA SURUI	"PAITER E SADE APUHG ITXA ANI E EWE SAME" INFÂNCIA PAITER: PROCESSOS PRÓPRIOS DE CUIDAR E EDUCAR CRIANÇAS INDÍGENAS SURUÍ NA	M	2018	**É professor nas disciplinas de Geografia e História na Escola Indígena** Estadual de Ensino Fundamental e Médio Sertanista Jose do Carmo Santana na aldeia Gapgir, Linha 14 localizada na Terra Indígena Sete de Setembro, **município de Cacoal/RO.** Pesquisador do Grupo de Pesquisa em Educação na Amazônia (GPEA). **Ganhador do Prêmio Professores do Brasil em 2018**

Quant.	Nome do Titulado	Título do Trabalho de Conclusão	Nível (M/D)	Ano da Defesa	Informações sobre o destino, atuação e impactos acadêmicos e sociais do egresso
		AMAZÔNIA			**(MEC). Articulador da Rede Indígena de Memória e Museologia Social da Região Norte**. Desenvolve **projeto de pesquisa sobre os povos indígenas MAKURAP, WAJURU, DJEOROMITXI, KANOE, PAITER SURUI, ARARA – RONDÔNIA.**
31	ZACARIAS GAVIAO	BEKÃH KÁ: SABERES E PRÁTICAS INDÍGENAS NA ESCOLA IKOLEN	M	2018	É **professor concursado da Secretaria Estadual de Educação - SEDUC** - RO. **Representa os professores indígena no Conselho de Departamento do Curso de Licenciatura em Educação Básica Intercultural** da UNIR.
32	MICHELE GOMES NOE DA COSTA	A INCLUSÃO PELO OLHAR DO INCLUÍDO: A ACESSIBILIDADE NOS CAMPI DO IFRO	M	2016	**Técnica em Assuntos Educacionais** do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO. Atuou como **Coordenadora de Ensino Técnico da Pró-Reitoria de Ensino e Coordenadora de Integração Ensino e Sociedade da Pró-Reitoria de Extensão.** Atualmente **é Coordenadora da Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do IFRO**.
33	SIMONE OLIVEIRA CARVALHAIS MORIS	INFORMÁTICA EDUCACIONAL: USO DO BLOG COMO RECURSO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	M	2016	**Professora da Educação Básica na rede estadual de Rondônia. Professora no Programa de Mestrado em Educação - AEBRA**. Desenvolve projeto de pesquisa sobre informática educacional. Membro do grupo de pesquisa EDUCA.
34	ALINE ZORZI SCHULTHEIS DE FREITAS	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO IFAM	M	2017	Atua como **Pedagoga no Instituto Federal do Amazonas (IFAM).** Atua como **Coordenadora Geral de Ações Inclusivas do Instituto Federal de Educação**, Ciência e Tecnologia do Amazonas. Desenvolve o projeto de extensão novos caminhos no IFAM. **Membro de corpo editorial da Revista de Extensão do IFAM.**
35	ANABELA APARECIDA SILVA BARBOSA	A LÓGICA DA MINERAÇÃO DE DADOS COMO ESTRATÉGIA PARA A PESQUISA-AÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO CONTEXTO AMAZÔNICO	M	2017	**Professora do Instituto Federal de Educação**, Ciência e Tecnologia de Rondônia. Atuação na Coordenação da Universidade Aberta do Brasil/IFRO. **Desenvolve projeto de pesquisa sobre as tecnologias, pesquisa-ação e a educação a distância**. Exerceu a função de Diretora de Educação a Distância do IFRO/Reitoria, acompanhamento Pedagógico da Coordenação de Educação a Distância do IFRO/Campus Porto Velho Zona

Quant.	Nome do Titulado	Título do Trabalho de Conclusão	Nível (M/D)	Ano da Defesa	Informações sobre o destino, atuação e impactos acadêmicos e sociais do egresso
					Norte, **participante de grupo de trabalho de elaboração de Programa de Pós-graduação em docência da Educação Profissional EaD em rede pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do MEC,** e gestora institucional do Programa de Formação de Professores (Pedagogia e formação pedagógica) em rede (IFs).
36	ANDREIA PARO DO NASCIMENTO	CONSELHO DE CLASSE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO-IFRO CACOAL/RO	M	2017	Atua como **Pedagoga no Instituto Federal de Educação** Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO Campus Cacoal. Participa dos Grupos de Pesquisa: **Vice- Líder do Grupo de Pesquisa no Âmbito da Educação (GPAE).** Linha de Pesquisa Formação e Prática Docente. Grupo de Pesquisa Multidisciplinar em Educação e Infância (EDUCA**). Participa da Comissão de Avaliação e Acompanhamento de Atividades de Extensão (CAEX) do Campus Cacoal - IFRO.** Participa como membro **presidente da Comissão de Permanência e Êxito do Campus** Cacoal - IFRO.
37	SHELLY BRAUM	LÍNGUA ESTRANGEIRA E PESQUISA-AÇÃO: UM CAMINHO PARA A MELHORIA DAS AULAS DA LÍNGUA DE CERVANTES	M	2017	É **professora** EBTT de Língua Espanhola do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia. Foi Coordenadora do Curso Técnico de Agroecologia Integrado ao Ensino Médio em 2017. **Coordenadora do Centro de Idiomas do Campus Cacoal entre maio de 2018 e janeiro de 2019**. Em fevereiro de 2019 assumiu o **Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação do campus Cacoal.** Desenvolve projetos de extensão relacionados a Língua Espanhola.
38	ANA FLAVIA MOREIRA CAMARGO	TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A (IN)VISIBILIDADE NO CONTEXTO DA CRECHE	M	2018	Atualmente **Diretora e Coordenadora Pedagógica da Creche Escola Aconchego Baby Kids,** Coordenadora da Linha de Pesquisa Educação Infantil, Práticas Pedagógicas e Formação de Professores no Grupo Pesquisa em Educação na Amazônia (GPEA) na Universidade Federal de Rondônia (UNIR).
39	ARQUIMAR BARBOSA DE OLIVEIRA	O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS POR MEIO DE UM LIVRO PARADIDÁTICO COM APORTE INTERATIVO COMO POTENCIALIZADOR DA APRENDIZAGEM	M	2018	**Professor** efetivo de Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - IFGoiano. Atuou como Coordenador de Pesquisa do IFAM - Campus Lábrea de 2017 a 2019. Coordenador do Núcleo de Educação a Distância - NEaD do IF Goiano campus Trindade.
40	DELOISE ANGELA	QUANDO AS CANÇÕES DO	M	2018	É **Professora de História** Anos finais do Ensino Fundamental e

Quant.	Nome do Titulado	Título do Trabalho de Conclusão	Nível (M/D)	Ano da Defesa	Informações sobre o destino, atuação e impactos acadêmicos e sociais do egresso
	AMORIM DE LIMA	IKOLEN/GAVIÃO VISITAM A ESCOLA: AÇÕES EDUCATIVAS COM AS MÚSICAS INDÍGENAS NA TUPI EM JIPARANÁ/RO			Ensino Médio pela Secretaria de Educação – SEDUC-RO - Núcleo de Educação Escolar Indígena de Ji-Paraná, RO. Atua no grupo de pesquisa em Educação na Amazônia GPEA – UNIR.
41	EZENICE COSTA DE FREITAS BEZERRA	EDUCAÇÃO MUSICAL NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	M	2018	É **professora do Magistério Superior do Departamento de Música – Universidade Federal de Rondônia - UNIR,** ministrando as disciplinas de Técnica Vocal, Canto Coral, Flauta, Estágio Supervisionado, Regência e TCC. **Palestrante em eventos de Educação Musical, Técnica Vocal, Canto em Grupo e Canto Coral.**
42	HELEN MACIEL DA SILVA	EDUCAÇÃO INFANTIL NO/DO CAMPO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR EDSON LOPES DE JIPARANÁ/RO	M	2018	É **Supervisora Escolar pela Secretaria Municipal de Educação de Ji-Paraná**. Exerceu a função de Gerente da Educação Infantil - Secretaria Municipal de Educação de Ji-Paraná de 2013 a 2020. **É Conselheira do Conselho Municipal de Educação de Ji-Paraná.** Desenvolve no Grupo de Pesquisa em Educação na Amazônia – GPEA/UNIR
43	AGATHA CHRISTIE DE SOUZA ZEMKE	¡LUZ, CÁMARA, EDUCACIÓN! ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA POR MEIO DA PRODUÇÃO DE CURTAMETRAGEM NO IFRO CAMPUS CACOAL	M	2019	**Docente EBTT Letras/Língua Espanhola** no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia, Campus Cacoal. Membro do grupo EDUCA - Grupo de pesquisa multidisciplinar em educação e infância, linha de pesquisa em que atua: Práticas pedagógicas, inovações curriculares e tecnológicas. **Membro do Grupo de Estudos em Temáticas Étnicas na Amazônia – GETEA**. Coordenadora adjunta Instituto Federal de Rondônia - Campus Cacoal. Chefe do Departamento de Extensão - DEPEX. Responsável pela Coordenação de Comunicação e Eventos – CCOM do Instituto Federal de Rondônia - Campus Cacoal. **Coordenadora do Centro de Idiomas no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - Campus Cacoal.**
44	FRANCISCO VALTERLEI GUEDES FREITAS	LISTENING AND SPEAKING: HABILIDADES LINGUÍSTICAS NO ENSINO-APRENDIZADO DA LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA MARIA CARMOSINA PINHEIRO DE PORTO VELHO-RO	M	2019	**Professor de Língua Inglesa da rede Pública do Estado de Rondônia.** Participa do Grupo Educa – Grupo de Pesquisa Multidisciplinar em Educação.

Quant.	Nome do Titulado	Título do Trabalho de Conclusão	Nível (M/D)	Ano da Defesa	Informações sobre o destino, atuação e impactos acadêmicos e sociais do egresso
45	MARCILENE DE SA MONTEIRO	PRÁTICAS MOBILIZADORAS DE CULTURA MATEMÁTICA NO BELEZAS DO BURITI: VOZES EM JOGOS DE CENAS	M	2019	**Professora efetiva nos Anos Iniciais** do Ensino Fundamental e Especialista efetiva em Orientação Escolar pela Secretaria Municipal de Educação.
46	VANESSA ARAUJO DE OLIVEIRA	AUTOFORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: EPISÓDIOS, TESSITURAS E PROBLEMATIZAÇÕES EM JOGOS DE CENAS	M	2019	**Professora EBTT. Atualmente é Coordenadora de Educação a Distância do Instituto Federal de Educação,** Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), Campus Porto Velho Zona Norte.