PROGRAMA DE DISCIPLINA		
Disciplina: Educação Escolar: história, organização, diferenças e interculturalidades		
Semestre:	Carga Horária: 80 horas	Créditos: 04
Linha de Pesquisa: (X) Práticas pedagógicas, inovações curriculares e tecnológicas.		
Característica: (X) Obrigatória ( ) Optativa		
Docente(s) responsável (is):		

EMENTA

A disciplina aborda a história da educação escolar, a organização do Trabalho Pedagógico em ambientes Escolares; processos constitutivos da Instituição Escolar em sua historicidade. Análise dos estudos epistemológicos e sócio-antropológicos relativos aos espaços, tempos e sujeitos na educação. Enfoca a perspectiva da cultura e do cotidiano, a construção de identidades, subjetividades e diferenças, o seu caráter antropologicamente situado bem como o caráter especificamente histórico da sua emergência nas sociedades contemporâneas. A Natureza e características dos saberes culturais, ambientais e sociais e suas abordagens metodológicas do cotidiano escolar.

BIBLIOGRAFIA

CANDAU, Vera Maria. Sociedade, cotidiano escolar e cultura(s): uma aproximação. Educação & Sociedade, ano XXIII, no 79, p. 125-161, Agosto/2002

CANDAU, V. M. Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença. Revista Brasileira de Educação, v.13, n. 37, 2008

COHN Clarice. Educação escolar indígena: para uma discussão de cultura, criança e cidadania ativa. Perspectiva, Florianópolis, v. 23, n. 02, p. 485-515, jul./dez. 2005 http://www.ced.ufsc.br/nucleos/nup/perspectiva.html

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

GARCIA CANCLINI, N. Culturas híbridas. São Paulo: EDUSP, 1997

LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública - A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos. 18. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2004.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 3. ed., São Paulo: Cortez, 2006

FLEURI Reinaldo Matias Educação intercultural: a construção da identidade e da diferença nos movimentos sociais. PERSPECTIVA, Florianópolis, p.405-423, jul./dez. 2002.

GIMENO SACRISTÁN, J. e PÉREZ GÓMEZ, A. I. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: ArtMed, 2000

HALL, S. A identidade cultural na Pós-Modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 1997.

LIMA, Licínio. A escola como organização educativa: uma abordagem sociológica. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

McLAREN, P. Multiculturalismo crítico. São Paulo: Cortez, 1997.

MOREIRA, Antônio Flávio; CANDAU, Vera Maria (orgs.) Multiculturalismo : diferenças culturais e práticas pedagógicas. 2. ed. - Petrópolis, RJ : Vozes, 2008

SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil.4. ed., Campinas: Autores Associados. 2013.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação de professores. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

VEIGA, Ilma Passos A. (org) Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas: Papirus, 1996

WALSH, Catherine. Interculturalidade crítica e pedagogia decolonial: in-surgir, re-existir e re-viver. In. CANDAU, Vera Maria (Org.). Educação intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2009. p. 12-43.

PARA EXPEDIÇÃO IMPRIMIR E COLETAR ASSINATURA NA COORDENAÇÃO DO PROGRAMA

Carimbo e Assinatura da Coordenação do Programa

Porto Velho, _____/_____/_____.