| PROGRAMA DE DISCIPLINA | | |
|---|---|---|
| Disciplina: Educação Especial e Inclusiva | | |
| Semestre: | Carga Horária: 80 horas | Créditos: 04 |
| **Linha de Pesquisa:**<br>( X ) Práticas pedagógicas, inovações curriculares e tecnológicas. | | |
| Característica: ( ) Obrigatória (X) Optativa | | |
| Docente(s) responsável (is): | | |

**EMENTA**

Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial. Políticas Públicas de Educação Inclusiva no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da política nacional de educação inclusiva. Os sujeitos, a escola, o currículo, a didática, a avaliação e a gestão escolar. Processos e experiências na educação inclusiva, em âmbito escolar e não-escolar. Recursos pedagógicos para inclusão: acessibilidade, tecnologia assistiva e desenho universal.

**BIBLIOGRAFIA**

BRASIL. MEC. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, 2008.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares. Secretaria de Educação Fundamental/Secretaria de Educação especial – Brasília: MEC/SEF/SEESP, 1999.

BRASIL. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO nº 9394/96. Capitulo V.

BRASIL. MEC. Ministério da educação. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Brasília, 2001.

BURGSTAHLER, S. Universal design in education: principles and applications. Seattle: University of Washington, 2009. Disponível em: <http://www.washington.edu/doit/sites/default/files/atoms/files/Universal-Design-Education-Principles-Applications.pdf>.

CAMARGO, E. P. Inclusão e necessidade especial: compreendendo identidade e diferença por meio do ensino de física e da deficiência visual. São Paulo: Livraria da Física, 2016.

CARNEIRO, Relma Urel Carbone. Educação inclusiva na educação infantil. DOSSIÊ TEMÁTICO infância e escolarização. Disponível em <https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/.../ISSN1809-0249-2012-08-12-81-95.pdf>

CARVALHO, R.E. Educação Inclusiva com os pingos nos iis. Porto Alegre: Mediação, 2004.

CASTILHO, E.W.V. O papel da escola para a educação inclusiva. In LIVIANU, R., cood. Justiça, cidadania e democracia [online]. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisa Social, 2009. pp. 108- 119. Disponível em <books.scielo.org/id/ff2x7/pdf/livianu-9788579820137-10.pdf>

GLAT, Rosana; PLETSCH, Marcia Denise. Inclusão Escolar de alunos com necessidades especiais. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2011.

GINÉ, C. (coord.) D. Duran, J. Font, E. Miquel.La Educación Inclusiva. De la exclusion a la plena participación de todo el alumnado. Barcelona: Horsori Editorial, S.L.,2013.

KASSAR , Mônica de Carvalho Magalhães. Educação especial na perspectiva da educação inclusiva: desafios da implantação de uma política nacional. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n. 41, p. 61-79, jul./set. 2011. Editora UFPR. Disponivel em <www.scielo.br/pdf/er/n41/05.pdf>.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Caminhos Pedagógicos da Inclusão. São Paulo: Memnon, 2001.

MANTOAN, M. T. E. Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer? São Paulo: Moderna, 2006

MAZZOTA, M.J.S. A educação especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1996.

MENDES, Geovana M. Lunardi, BUENO, José Geraldo Silveira, SANTOS, Roseli Albino. Deficiência e escolarização: novas perspectivas de análise. São Paulo: Junqueira Marin, 2008.

NUERNBERG, A. H. Contribuições de Vigotski para educação de pessoas com deficiência visual. Psicologia em Estudo,v. 13, n. 2., 2008. p. 307-316.

PACHECO, José e outros. Caminhos para a inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar. Porto Alegre: Artmed, 2007.

_____. Síndromes: conhecer planejar e incluir. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2012.

PADILHA, Ana Maria L. Práticas Pedagógicas na Educação Especial. São Paulo: FAPESP, 2001.

PLETSCH, Márcia Denise. Repensando a inclusão escolar: diretrizes políticas, práticas curriculares e deficiência intelectual. Rio de Janeiro: Nau, 2010.

PLETSCH, M. D.; DAMASCENO, A. (org.) Educação Especial e Inclusão Escolar: Reflexões sobre o fazer pedagógico. Seropédica, RJ: Ed. da UFRRJ, 2011.

RODRIGUES, David. Inclusão e Educação: doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Summus, 2006.

SASSAKI, R. K. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro: WVA, 1997.

VYGOTSKI, L.S.. Obras escogidas. Madrid: Editorial Pedagógica. 6 v. v.5, 1998.

_____. El niño ciego. In: Fundamentos de defectología. Havana: Editorial Pueblo y Educación, 1997, p. 74-87. (Obras escogidas, tomo V).

| PARA EXPEDIÇÃO IMPRIMIR E COLETAR ASSINATURA NA COORDENAÇÃO DO PROGRAMA |
| --- |
| **Carimbo e Assinatura da Coordenação do Programa**<br><br>**Porto Velho, _____/_____/_____.** |