PROGRAMA DE DISCIPLINA		
Disciplina: Educação Intercultural e Pós-Colonial: Povos Indígenas e a Lei 11.645		
Semestre:	Carga Horária: 80 horas	Créditos: 04
Linha de Pesquisa: (X) Práticas pedagógicas, inovações curriculares e tecnológicas.		
Característica: ( ) Obrigatória (X) Optativa		
Docente(s) responsável (is):		

EMENTA

Globalização e contextos interculturais na sociedade e na escola. Concepções de Interculturalidade. Tipos de Interculturalidade: relacional, funcional e crítica. Relações entre igualdade e diferença. Preconceito e discriminação de indígenas. Políticas de ação afirmativa; Alteridade e outridade. Cultura, Identidade e Diferença; Pedagogia Intercultural; Currículo e perspectivas locais e universais: a presença indígena na escola. Tensões da diferença: gênero, raça, etnia e orientação sexual. Epistemicidios. Diálogos Interculturais em contextos assimétricos.

BIBLIOGRAFIA

APPLE, Michael W. Educação e Poder. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
ANDRADE, Marcelo. (org.). A diferença que desafia a escola: a prática pedagógica e a perspectiva intercultural. Rio de Janeiro: Quartet, 2009
BERGAMASCHI, Maria Aparecida; GOMES, Luana Barth. A Temática Indígena na Escola: ensaios de educação intercultural. Currículo sem Fronteiras. v. 12, n. 1, p. 53-69, jan./abr. 2012. Disponível em: <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol12 >. Acesso em: 21 out. 2016
BRASIL. Lei nº. 11.645/2008. Inclusão no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Disponível em: http://www.planalto.gov.br Acesso13/07/2009
_____. Parecer CNE/CEB Nº 14/2015. Diretrizes Operacionais para a implementação da história e das culturas dos povos indígena na Educação Básica, em decorrência da Lei nº 11.645/2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php? Acesso em: 22 abr. 2017.
CANDAU, Vera Maria Ferrão; RUSSO, Kelly. Interculturalidade e Educação na América Latina: uma construção plural, original e complexa. Revista Diálogo Educacional, Curitiba, v. 10, n. 29, p. 151-169, jan./abr. 2010. Disponível em: <http://www2.pucpr.br/ Acesso em: 9 out. 2016.
FLEURI, Reinaldo Matias. Interculturalidade, identidade e decolonialidade: desafios políticos e educacionais. Série-Estudos - Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB, Campo Grande, MS, n. 37, p. 89-106, jan./jun. 2014. Disponível em:<http://www.serie-estudos.ucdb.br/index.php>. Acesso em: 09 out. 2016.
GARCIA, Gesse Ricardi Batista; NEVES, Josélia Gomes. A interculturalidade na perspectiva de Catherine Walsh e Fidel Tubino. Revista Pedagogia – UFMT. n. 5, p. 02-12, jul./dez. 2016. Acesso em: 05 abr. 2017.
GRANDO, Beleni Saléte; LEITNER, Jocaf. Formação Continuada e a Lei 11.645/2008: possibilidades interinstitucionais. In: Revista Fórum Identidades. Itabaiana: GEPIADDE, ano 08, v. 16, jul./dez. 2014. Disponível em: <http://seer.ufs.br/index.php/forumidentidades/article/viewFile/4262/3539>. Acesso em: 02 abr. 2016.
HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 11. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
HÉBRARD, J. Por uma bibliografia das escritas ordinárias: o espaço gráfico do caderno escolar (França - séculos XIX e XX). Revista Brasileira de Educação, 1, 115-141. 2001
LARROSA, J., LARA, N. P. de (orgs.). Imagens do outro. Petrópolis: Vozes, 1998.
LÉVINAS, E. Entre nós: ensaios sobre a alteridade. Ed. Vozes. Petrópolis. 1997.
LUCIANO, Gersen dos Santos. O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília, MEC/SECAD/LACED/Museu Nacional, 2006.
MARÍN, José. Educação intercultural no contexto da globalização: perspectivas para o enfrentamento do

etnocentrismo e da dominação cultural. In: CECCHETTI, Elcio; PIOVEZANA, Leonel (Orgs.). Interculturalidade e educação: saberes, práticas e desafios. Blumenau, SC: Edifurb, 2015. (Série Saberes em Diálogo).

MINDLIN, B; DIGUT, T; SEBIROP, C e outros narradores Gavião Ikolen. Couro dos espíritos: namoro, pajés e cura entre os índios Gavião-Ikolen de Rondônia. São Paulo: Senac, 2001.

MIGNOLO, Walter D. A colonialidade de cabo a rabo: o hemisfério ocidental no horizonte conceitual no horizonte conceitual da modernidade. In: LANDER, Edgardo (org.). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latinoamericanas. Colección Sur Sur, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2005, p. 33-49.

NEVES, Josélia Gomes. Currículo Intercultural: processo de aplicação da Lei 11.645 /2008 nas escolas públicas da Amazônia. Revista Partes. Disponível em: http://www.partes.com.br/2013/05/15/curriculo-intercultural/: Acesso 02 jun. de 2013.

_____ . Internet, pra que te quero? Evidências de preconceito e discriminação contra indígenas nas redes sociais no Brasil e em Ji-Paraná-RO. Anais do IX SED. UNIR: Ji-Paraná, 2016. Disponível em: http://www.sed.unir.br/?pag=estatica&

PARA EXPEDIÇÃO IMPRIMIR E COLETAR ASSINATURA NA COORDENAÇÃO DO PROGRAMA

Carimbo e Assinatura da Coordenação do Programa

Porto Velho, _____/_____/_____.