PROGRAMA DE DISCIPLINA		
Disciplina: Infâncias e Educação Infantil na Amazônia		
Semestre:	Carga Horária: 80 horas	Créditos: 04
Linha de Pesquisa: (X) Práticas pedagógicas, inovações curriculares e tecnológicas.		
Característica: ( ) Obrigatória (X) Optativa		
Docente(s) responsável (is):		

EMENTA

Infâncias. História da infância no Brasil. As infâncias na Amazônia. Educação da Infância na Amazônia. Concepções de infância e suas implicações para o trabalho pedagógico com crianças. Direito da criança à educação. Políticas de educação infantil na Amazônia nos contextos urbanos, do campo e da floresta. Oferta e demanda de Educação Infantil na Amazônia.

BIBLIOGRAFIA

ABRAMOWICZ, A. & OLIVEIRA, F. A Sociologia da Infância no Brasil: uma área em construção. Educação, Santa Maria, v. 35, n. 1, p. 39-52, jan./abr. 2010 39.

ALVES, Laura Maria Silva Araújo Alves (org.). Educação Infantil e Estudos da Infância na Amazônia. Belém do Pará: EDUFPA, 2007.

ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. São Paulo: Pioneira, 2001.

BRASIL. Congresso Nacional. Estatuto da Primeira Infância. Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016. Dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância.

CERISARA, Ana Beatriz (Org.). Crianças e miúdos: perspectivas sociopedagógicas da infância e educação. Porto: Asa, 2004.

COHN, Clarice. Antropologia da criança. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

CORSINO, P. (org) Educação Infantil: cotidiano e políticas. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

CRAIDY, C.; KAERCHER, G. (org.). Educação Infantil: pra que te quero? Porto Alegre: UFRGS/Gov. RS, 2001.

DEL PRIORE, M. (org.). Historia das crianças no Brasil. São Paulo: Contexto, 2000.

FALEIROS, V. P. Infância e processo político no Brasil. In: RIZZINI, I.; PILOTTI, F. (Org.). A arte de governar crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2009. p. 33-96

FARIA, A. L. G.; DEMARTINI, Z. B. e PRADO, P. D. Por uma cultura da infância: metodologia de pesquisa com crianças. Campinas. SP: Autores Associados, 2002.

FARIAS, Rhaisa Naiade Pael; MULLER, Fernanda. A Cidade como Espaço da Infância.Educ. Real., Porto Alegre , v. 42, n. 1, p. 261-282, mar. 2017 .

GARCIA, Laura Rafaela. Narrativas del pasado y literatura infantil: continuidades y rupturas en los planteos críticos de Graciela Montes y Ana Maria Machado. Estud. Lit. Bras. Contemp., Brasília, n. 46, p. 133-151, dez. 2015 .

GUATTARI, F. As três ecologias. Campinas, SP: Papirus, 1990.

HORN, Cláudia Inês; FABRIS, Elí Henn. Registro Docente Contemporâneo: infância e docência em tempos digitais. Educ. Real., Porto Alegre , v. 42, n. 3, p. 1103-1122, jul. 2017 .

KUHLMANN JR.,M. Infância e educação infantil: uma abordagem histórica. Porto Alegre: Mediação, 1998.

LAJOLO, M. Infância de papel e tinta. In: FREITAS, M. C. História social da infância no Brasil. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1997. p. 225-246.

LOPES DA SILVA, Aracy; MACEDO, Ana Vera da Silva Lopes e NUNES, Ângela (orgs). Crianças indígenas. Ensaios antropológicos. São Paulo: Global/Mari/Fapesp. 2002

PACÍFICO, Juracy Machado e outras (orgs.). Educação infantil no campo, na cidade e na floresta: políticas, práticas e desigualdades. Florianópolis: Pandion, 2015.

PACÍFICO, Juracy Machado. Educação infantil e os dilemas da realidade: direito, qualidade e financiamento. São Paulo, SP: Cultura Acadêmica, 2017.

SARMENTO, M. J. & GOUVEA, M.C.S.(Org). Estudos da infância: educação e práticas sociais. Petrópolis, RJ.: Vozes, 2008.

SARMENTO, Manuel Jacinto; PINTO, Manuel. As crianças e a infância: definindo conceitos delimitando o campo. In: PINTO, Manuel; SARMENTO, Manuel J. (Coords.) As crianças: contextos e identidades. Braga, Portugal: Centro de Estudos da Criança, 1997.

SARMENTO, Manuel Jacinto; PINTO, Manuel. As culturas da infância nas encruzilhadas da 2ª modernidade.

In: SARMENTO, Manuel Jacinto; CERISARA, Ana Beatriz. Crianças e miúdos: perspectivas sociopedagógicas da infância e educação. Porto, Portugal: Edições ASA, 2004.

SILVA, A. A. Ensino fundamental de nove anos: ordenamento e contradições em escolas públicas e privadas na Bahia. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, Goiânia, v. 29, n. 3, p. 427-444, set./dez. 2013

SOUZA, G. (Org.) Educar na infância: perspectivas histórico-sociais. São Paulo: Contexto, 2010.

SOUZA, Rosa Fátima de; AVILA, Virgínia Pereira da Silva de. Representações, práticas e políticas de escolarização da infância na zona rural. Hist. Educ., Santa Maria , v. 18, n. 43, p. 9-11, set. 2014 .

VIGOTSKI, L.S. Imaginação e criação na Infância. São Paulo: Ática, 2009.

PARA EXPEDIÇÃO IMPRIMIR E COLETAR ASSINATURA NA COORDENAÇÃO DO PROGRAMA
Carimbo e Assinatura da Coordenação do Programa **Porto Velho, _____/_____/_____.**