FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO ESCOLAR

Estratégias de superação no curso técnico integrado ao ensino médio no IFRO campus porto velho calama.

Material Informativo - Manual de uso

Camila Carolina Salgueiro Serrão

Porto Velho 2022

Camila Carolina Salgueiro Serrão

Estratégias de superação no curso técnico integrado ao ensino médio no IFRO campus porto velho calama.

Material Informativo - Manual de uso

Produto educacional apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar - Mestrado e Doutorado Profissional em Educação Escolar (PPGEEProf), da Fundação Universidade Federal de Rondônia, para a obtenção do título de Mestre em Educação Escolar.
Orientador: Prof. Dr. Rafael Christofoletti

Porto Velho 2022

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Fundação Universidade Federal de Rondônia
Gerada mediante informações fornecidas pelo(a) autor(a)

S487e Serrão, Camila Carolina Salgueiro.

Estratégias de superação no curso técnico integrado ao ensino médio no IFRO Campus Porto Velho Calama: material informativo - manual de uso. / Camila Carolina Salgueiro Serrão, Rafael Christofoletti. -- Porto Velho, RO, 2022.

12 p.

1. Dificuldades de aprendizagem. 2. Logica de programação. 3. Ensino médio 4. Curso técnico - IFRO. I. Christofoletti, Rafael. II. Produto final de dissertação - Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar - Mestrado e Doutorado Profissional. III. Fundação Universidade Federal de Rondônia.

CDU 37.015.3:004(811.1)

Bibliotecária Ozelina do Carmo de Carvalho Saldanha CRB 11/486

Sumário

Resumo 4

Orientações gerais 5

Folder digital 6

Vídeo para redes sociais 8

Atualização do site 11

Considerações 12

Referências 13

Resumo

Este material informativo sobre o curso técnico em informática integrado ao ensino médio do IFRO Campus Porto Velho Calama é o produto elaborado a partir da pesquisa de mestrado intitulada **“Dificuldades de Aprendizagem na disciplina Lógica de Programação no curso técnico em Informática integrado ao ensino médio no IFRO Campus Calama”** desenvolvida no programa de pós graduação em educação escolar - Mestrado e Doutorado profissional da fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), pela Mestranda Camila Carolina Salgueiro Serrão, sob a orientação do Professor Dr. Rafael Christofoletti.

Durante o processo de pesquisa e através de oficina coletiva com os estudantes, uma das dificuldades mais destacadas foi o **desconhecimento sobre a realidade do curso.** Durante o último momento da Oficina Coletiva, entre as soluções propostas pelo coletivo, destacou-se a **criação de um material informativo** sobre o curso. Os alunos destacaram que as informações sobre o perfil profissional do egresso, bem como o que é estudado durante o curso, como importantes para aqueles que estão passando pelo processo seletivo.

Os objetivos deste produto são, partindo das informações coletadas pelos alunos: 1) Apresentar o que um profissional da área faz; 2) Esclarecer o que é estudado no curso de informática. Como consequência o produto em sua totalidade é composto pelas: Diretrizes gerais dos materiais, um pôster digital em formato simples e interativo, dois vídeos curtos e uma proposta de atualização da página oficial do curso.

Produto

Diretrizes Gerais

O material foi estruturado de modo a garantir **legibilidade e clareza** na transmissão de informações importantes aos interessados no curso técnico em informática integrado ao ensino médio, utilizando elementos gráficos e paleta de cores que se adequassem à identidade visual do IFRO.

O formato digital permite o compartilhamento de forma rápida e acessível, além de também oferecer possibilidades de interação, como por exemplo a adição de *hiperlinks* que permitem acesso à outros materiais institucionais para aprofundamento no assunto de forma mais detalhada.

Foi dividido em quatro partes:

- Folder digital em formato PDF
- Vídeo em formato paisagem
- Vídeo em formato retrato
- Proposta de atualização da página do curso

Folder digital

O folder digital será disponibilizado em formato PDF, permitindo o compartilhamento em diversas plataformas digitais (*desktop, mobile e web)*.

Está dividido nas seguintes partes:

1. Área de introdução
2. O que faz um profissional da área;
3. Disciplinas do curso;
4. Mais informações;
5. Redes sociais.

As **cores** por trás dos textos no setor destinado a explicar **o que faz um profissional da área** estão diretamente interligadas à **relação de disciplinas** que se encontra logo abaixo, indicando quais competências serão desenvolvidas em cada ano.

Folder digital

No canto inferior da página podem ser encontrados *links* que levam a outros sites e arquivos relevantes ao curso, como matriz curricular e projeto pedagógico.

Por fim, os interessados também podem interagir com os links que estão presentes no rodapé e acompanhar as redes sociais do IFRO, para que possam acompanhar notícias e novidades atualizadas.

Pressione o botão acima para assistir ao vídeo

Vídeo para redes sociais

Além do folder digital, também serão disponibilizados dois arquivos para a visualização das informações em vídeo.

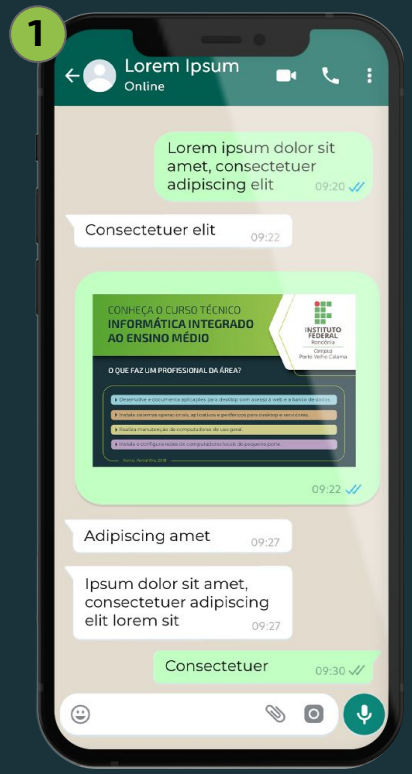
O material foi produzido para expressar as informações presentes no folder de forma dinâmica e atrativa. Sua curta duração contribui para a compreensão das informações mais importantes, além de facilitar o compartilhamento em diversas redes sociais, que muitas vezes possuem restrição de tempo.

O formato paisagem prioriza a visualização horizontal, sendo Indicado para reprodução em **sites** e no **YouTube**.

Pressione o botão acima para assistir ao vídeo

Vídeo para redes sociais

O formato retrato foi otimizado para compartilhamento em redes sociais e aplicativos de mensagem comumente usados em aparelhos celulares, seguindo uma linha visual vertical de apresentação das informações.



Mockups

Estes mockups, são representações gráficas que simulam a utilização do material informativo em um aplicativo de mensagens em duas usabilidades distintas.

1. Compartilhamento de imagens dentro de conversas entre usuários;
2. Compartilhamento de vídeo na função Status;

Atualização do site *Mockups*

A junção de todos os elementos culminam em uma proposta de nova versão página oficial do curso. Além de ter seu texto atualizado para refletir as informações correntes, também adiciona os elementos multimídia criados, tornando-o mais atraente e chamando atenção para os elementos que precisam de destaque.

Considerações

A criação das peças informativas teve como objetivo dar destaque às informações contidas no Projeto Pedagógico do curso consideradas importantes pelos estudantes. Segundo relatado durante a pesquisa, além do conhecimento repassado por conhecidos e familiares, a maioria das informações foram obtidas de forma *online* ou pelo Manual do Candidato disponibilizado no *site*, que apresenta uma versão resumida de cada curso.

Por ser este o maior recurso utilizado pelos possíveis integrantes, o foco na produção do material foi o formato digital, para otimizar o compartilhamento de informações pelas redes sociais e aplicativos de mensagens, disponibilizando a informação de forma fácil e acessível para o público interessado.

Referências

PORTAL IFRO. Ministério da Educação. **Cursos – Informática**. 2018. Disponível em: https://portal.ifro.edu.br/calama/cursos/4709-informatica. Acesso em: 20 jun. 2021

PORTAL IFRO. Ministério da Educação. **Projeto pedagógico do curso técnico em informática integrado ao ensino médio do IFRO, Campus Porto Velho Calama.** 2017. Disponível em: https://portal.ifro.edu.br/images/Campi/Calama/Documentos/Cursos/Informatica/ppc-informatica-integrado-2017.pdf. Acesso em: 5 jul. 2021.

PORTAL IFRO. Ministério da Educação. **Porto Velho Calama, o Campus**. 2016. Disponível em: https://portal.ifro.edu.br/calama/o-campus. Acesso em: 20 jun. 2021.